


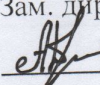
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла

 Алиева З.К.
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Анищенко М.В.
«30» августа 2024 год

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора «Шубинского УВК»
 Титаренко А.С.
Приказ № 287 от 30.08.2024 года



Поурочное планирование
учебного предмета «Родная литература (крымскотатарская)»
(Базовый уровень)
для обучающихся 5 класса

Составитель: учитель крымскотатарского языка
и литературы,
Велиляева Г.Ш.

с. Шубино, 2024

№	Дата		Кол- во часов	Тема урока
	по плану	фактически		Введение (1ч)
1			1 ч.	Роль книги в жизни человека .
				Устное народное творчество. (5 ч)
2			1 ч.	Лиричность и душевность народных песен. Песня «Къалайлы къазан .»
3			1ч.	Скороговорки, считалки как средство развития речи детей
4			1ч.	Отражение в загадках народной смекалки наблюдательности
5			1ч.	Народные сказки. Победа добра и наказание зла.
6			1 ч.	РР№1 Проект: изготовление книжки-малышки «Красота народных обрядов»
				О красоте Родины и родного языка (3ч)
7			1ч.	НоманЧелебиджихан «Ант эткенмен» Клятва верности родине
8			1ч	Образ Родины и средства его воплощения в лирике.
9			1 ч.	Красота родного языка в стихотворениях крымскотатарских поэтов. Эпитет
				Уроки нравственности (7 ч)

10			1 ч	ДжевдетАметов «Джедвельге Къюлмагъан дерс». Забота о детях, пострадавших в годы войны. Проза
11			1 ч.	Ибраим Паши «Фындыкъ джыйгъанда» Произведение о дружбе, смелости и находчивости детей.
12			1 ч.	Нравственные проблемы в произведении А.Османа «Балалар эви янында»
13			1 ч	Эмиль Амит «Чанта». Становление характера подростка.
14			1 ч	Творчество Рустема Муедина. «Къоркъакъ Къадыр».
15			1 ч.	Контрольная работа №1.
16			1 ч.	Р.Р.№2 Обучение составления плана рассказа Рустема Муедина «Къоркъакъ Къадыр».
				Природа Крыма в произведениях писателей и поэтов (5ч)
17			1 ч	Поэтическое восприятие природы в поэзии
18			1 ч.	Осман Амит «Озенде».
19			1 ч.	Э.Шемьи-заде «Акъшам денъиз ялысында»
20			1 ч.	Таир Халилов «Акъбардакъ».
21			1 ч.	Бережное отношение к живой природе в рассказе М.Дибакъа «Балкъуртлар»
				Сквозь огонь войны прошедшие (5ч)
22			1 ч.	Сейтумер Эмин «Гъалебе акъшамы»
23			1 ч.	Что мы знаем о героях ВОВ РешидМурад, Джевдет Аметов
24			1 ч.	Аблямит Умеров «Ватан кызы» Женщины в Вов
25			1 ч	Образ Амет-Хана Султана в произведениях крымскотатарских писателей
26			1 ч.	Рр №3. Защита проектов« Никто не забыт...».
				Трагические страницы депортации (7ч)
27			1 ч.	Стихотворения Черкеза- Али

28			1 ч	Р.Р.№4 Обучение анализа стихотворения Шакир Селим «Яз акъшамы къарагъач тюбюнде»
29			1 ч.	Абляиз Велиев «Бир питенинь тарихы»
30			1 ч	Айдер Осман «Таныш козьлер» Испытания, выпавшие на долю главного героя.
31			1 ч.	Эрвин Умеров «Къара поездлер»
32			1 ч.	Шукри Аппазов «Хатыра»
33			1 ч.	Контрольная работа № 2
				Повторение (1ч)
34			1 ч	Повторение изученного в 5 классе.